

Μαθητικές Φωνές

2010-2011

τεύχος 11

Αναμνήσεις από το Ελληνικό Σχολείο



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΣΟΦΙΑΣ ΛΟΝΔΙΝΟΥ

Έτος Ιδρύσεως 1922

Το Σχολείο της Αγίας Σοφίας περιλαμβάνει τάξεις Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, GCSE και ALevel και λειτουργεί κάθε Σάββατο από 9:30 π.μ. έως 1:15 μ.μ.

Διδάσκονται:

Ελληνική Γλώσσα, Θρησκευτικά, στοιχεία Ελληνικής Ιστορίας,
Γεωγραφίας, Μουσικής, και Ελληνικοί χοροί.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

Διεύθυνση:	Τηλεφωνα:	Ταχ. Διεύθυνση:
St. Marylebone CE School for girls 64 Marylebone High Street, London W1U 5BA	(Διευθύντριας) 01223 240 535 (Εκκλησίας) 020 7229 7260	Greek Cathedral Moscow Road London W2 4LQ

MISSION

The aim of the school is to provide once a week education in Greek language, culture, Orthodoxy, and History, with a view to encouraging pupils to work towards an eventual A-Level in Modern Greek or equivalent. The School is open to all children regardless of origin.

The school has its origins in the Greek Cathedral of St. Sophia and thus has a tradition of charitable assistance to a significant proportion of its students. A number of bursaries are always available upon application, administered by the person(s) designated by the Governors from time to time. In this way the School performs a public benefit while fulfilling its educational and cultural aims.

BENEFACTORS: C. M. Lemos Foundation, Anonymous (2)

MAJOR DONORS: The Lyras Family Charitable Trust, Anonymous (2)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος: Κ. Καρούση,
Αντιπρόεδρος: Μ. Σπύρου
Ταμίας: Δρ. Ι. Μαργαρόνης
Γραμματέας: Σ. Πολέμη

ΜΕΛΗ

Πανος/τος Αρχιμ. Θ. Μπακάλης
Β. Γουλανδρή
Μ. Καμπούρη
Μ. Λιμνιού
Ν. Παλαιοκρασσάς
Ν. Πουλμέντης
Δρ. Κ. Χατζηπατέρα-Γιαννούλη

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Διευθύντρια: Α. Σαμαρά
Υποδιευθύντρια:
Δρ. Ο. Φακατσέλη

ΒΟΗΘΟΙ:

Φ. Βούτου
Π. Αθανασίου
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ:
Δ. Παπαϊωάννου

Κ. Αθανασιάδης
Ε. Αλιφεράκη
Ι. Γιανναδάκη
Α. Κατσούδα
Κ. Κριτσωνάκης
Β. Σάκκος
Γκ. Σαλαμούρα
Μ. Παπαστεργίου
Μ. Τζήμα
Α. Τσέγκου
Θ. Χατζηδάβαρης

Συντακτική ομάδα περιοδικού: Κ. Αθανασιάδης, Α. Κατσούδα, Β. Σάκκος
Την έκδοση και το εξώφυλλο επιμελήθηκε ο Κ. Αθανασιάδης
Εκτύπωση: St Pauls Press

Χαιρετισμός του Πανος/του Αρχιμ. κ. Θεωνά Μπακόλη,
ιερατικώς προϊσταμένου της Αγίας Σοφίας Λονδίνου

Αγαπώμενα μου παιδιά,

Με ιδιαίτερο χαρά γράφω αυτές τις γραμμές και επικοινωνώ μαζί σας. Αγαπητέ; Τέτοια μέρα ακόμα θα μιλάμε χρόνιας. Μιας θαυμαστής χρονιάς που σας άφησε με άπειρα περισσότερα χαρίσματα και με άπειρα περισσότερα ερωτήματα για την ζωή σας. Μιας θαυμαστής χρονιάς, όπως και σημαδούρα και από ευχάριστα γεγονότα. Ευχάριστα γεγονότα για την "Ελλάδα μας με την οικονομική κρίση και επιπτώσεις" ευχάριστα γεγονότα και για όλο το κληρικό μας με τις φυσικές καταστροφές που συνέβησαν.

Αλλά μην σταματάτε. Έσως συνεχίσετε την μελέτη σας και την προσπάθειά σας και για να δημιουργήσετε τις καλύτερες των προοπτικές στην ζωή σας και να δώσετε τον ήλιο και τον άνεμο στους γυμναστές σας να εργάζονται και ευχαριστείτε για σας.

Εάν ευχαριστείτε για όλο το έργο και την προσπάθειά σας και σας εύχομαι καλό απόγευμα. Ο Θεός να εδωκε τα βήματά σας ως πάλι έργο ζηνόου.

Αρχιμ. Θεωνά Μπακόλη

Αρχιμ. Θεωνά Μπακόλη

Χαιρετισμός του Διοικητικού Συμβουλίου του σχολείου μας

Η σχολική χρονιά που κλείνει τώρα μας έφερε αλλαγές από τη μια αλλά και περισσότερη σταθεροποίηση από την άλλη. Έχουμε νέα διευθύντρια και υποδιευθύντρια. Η Αλεξάνδρα Σαμαρά και η Όλγα Φακατσέλη μας έχουν ήδη δείξει ότι είναι άξιες των υπεύθυνων θέσεων στις οποίες τις τοποθέτησε η σχολική επιτροπή μετά από ισχυρό και υψηλού επιπέδου ανταγωνισμό. Η επιτροπή είναι σίγουρη ότι το σχολείο της Αγίας Σοφίας θα ακμάσει υπό την καθοδήγησή τους και θα βελτιωθεί η φήμη του

Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλεται όπως πάντα στους γονείς που μας στέλνουν τα παιδιά τους, καθώς και στα ίδια τα παιδιά που θυσιάζουν τον ελεύθερο χρόνο τους για να γίνουν, ή να παραμείνουν, Έλληνες και να μάθουν τη γλώσσα, την ιστορία και τα έθιμα της πατρίδας τους. Το άλλο μεγάλο ευχαριστώ απευθύνεται στο διδακτικό προσωπικό, χάρη στο οποίο η επιθυμία αυτή των μαθητών και των γονέων τους γίνεται πραγματικότητα.

Εκ μέρους όλης της Σχολικής Επιτροπής θα ήθελα να ευχηθώ σε όλους καλό καλοκαίρι, και καλή ξεκούραση για να είμαστε έτοιμοι για την νέα χρονιά το Σεπτέμβριο.

Κ. Καρούση
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου

Το νέο τεύχος του περιοδικού μας

Αγαπητοί μας αναγώστες

Κρατάτε στα χέρια σας και διαβάσετε, ελπίζουμε, το νέο τεύχος του περιοδικού του Σχολείου της Αγίας Σοφίας Λονδίνου. Το περιοδικό μας σημαίνει τη λήξη μιας ακόμη σχολικής χρονιάς. Είναι ο καρπός της τελευταίας ομαδικής προσπάθειας, παιδιών, δασκάλων και γονιών που προμηνύει το τέλος των μαθημάτων και την αρχή των διακοπών!

Το θέμα του περιοδικού της φετινής χρονιάς είναι «Το Ελληνικό Σχολείο». Μέσα σ' αυτό θα διαπιστώσετε πώς βλέπουν τα παιδιά, που μεγαλώνουν στο Λονδίνο, το σχολείο του Σαββάτου. Μην ξεχνάτε ότι το Σάββατο είναι η μέρα διακοπών για τα περισσότερα παιδιά. Θα μάθετε, λοιπόν, γιατί τα Ελληνόπουλα του Λονδίνου θυσιάζουν το Σάββατό τους. Τι ελπίζουν να μάθουν, να βρουν στο ελληνικό σχολείο. Τι τους εντυπωσιάζει σ' αυτό και τι τους απομακρύνει από αυτό. Οι εκθέσεις και οι ζωγραφιές των παιδιών είναι σίγουρα αποκαλυπτικές για μας τους δασκάλους τους. Είμαστε σίγουροι πως όλοι μπορούμε να μάθουμε πολλά από τα παιδιά μας, για τη σημασία του ελληνικού σχολείου στο μέγαλμά τους μακριά από την πατρίδα, Ελλάδα, Κύπρο.

Ευχαριστώ πολύ τους συναδέλφους, που δούλεψαν ακόμη μία φορά μαζί με τα παιδιά, για να πάρουν ζωή οι σελίδες του περιοδικού. Ευχαριστούμε πολύ τους γονείς, που βοήθησαν τα παιδιά, στο παρασκήνιο. Ευχαριστούμε πολύ, επίσης, τη Σχολική Επιτροπή, που, και πάλι, ανέλαβε τα έξοδα της έκδοσης του περιοδικού και που φροντίζει πάντα για την καλή οργάνωση του σχολείου μας και την ομαλή λειτουργία του.

Σας ευχαριστούμε για την υποστήριξη και την αγάπη σας για το ελληνικό μας σχολείο. Σας ευχόμαστε Καλό Καλοκαίρι. Τα λέμε και πάλι στις **10 Σεπτεμβρίου**, στις **9:30 πμ**.

Με εκτίμηση

Η διευθύντρια
Αλεξάνδρα Σαμαρά

Ακολουθεί απόσπασμα από την ομιλία για την 25^η Μαρτίου του συναδέλφου Κωνσταντίνου Αθανασιάδη. Μας συγκίνησε όλους, όσους παραβρεθήκαμε στη γιορτή, και μας βοήθησε να σκεφτούμε πάνω σε θέματα Πατρίδας, Ιδεών και επικαιρότητας.

Η σημασία ημερών όπως της 25^{ης} Μαρτίου για τα Ελληνόπουλα του Εξωτερικού

Είναι δύσκολο για τους δασκάλους να διδάξουν ιστορικά γεγονότα που διαδραματίστηκαν σε έναν κόσμο τόσο διαφορετικό από τον δικό μας: πώς μπορούμε να εξηγήσουμε στα παιδιά μας όρους όπως *σκλαβιά*, *σφαγή*, *παιδωμάζωμα*, *βίαιος ομαδικός εξισλαμισμός*, *γενοκτονία*; Αυτοί, όμως, είναι όροι που πρέπει να κατανοήσουμε πλήρως αν θέλουμε να καταλάβουμε τι σημαίνει το ακραίο δίπολο “*Ελευθερία ή Θάνατος*”. Η ορμητικότητα, η επιμονή, και το ιερό μένος που διακρίνουν την επανάσταση των Ελλήνων κατά της Οθωμανικής κυριαρχίας, εξηγούνται μόνο μέσα από την μελέτη των ιστορικών πηγών που αφηγούνται τόσο την φρικτή μοίρα των υποδούλων όσο και την αντίστασή τους από την άλωση της Πόλης το 1453 μέχρι την εξέγερση του 1821.

Κατά τους αιώνες αυτούς οι Έλληνες δεν ξέχασαν την ιστορία, την θρησκεία και την καταγωγή τους. Πόλεις, χωριά, και νησιά αντιστάθηκαν λυσσαλέα μέχρι να πέσουν. Αλλά και μετά την υποδούλωση, απελευθερωτικά κινήματα ξέσπασαν σε διάφορα σημεία του ευρύτερου Ελληνικού χώρου έως το 1821, με σταθερή συχνότητα και συνήθως τραγική έκβαση. Μετά από τετρακόσια χρόνια συνεχών εξεγέρσεων, τον Μάρτιο του 1821 ξέσπασε η μεγάλη Επανάσταση, που δεν ήταν παρά μόνον η αρχή. Γιορτές όπως αυτή του σχολείου μας, τιμούν τους επιφανείς και αφανείς προγόνους μας που έδωσαν τη ζωή τους για τη δική μας ελευθερία. Χρέος μας είναι να ακούμε προσεκτικά τα ποιήματα, τα τραγούδια τους, να παρατηρούμε τους χορούς τους που αναβιώνονται από μικρούς νέους Έλληνες και Ελληνίδες της διασποράς. Γιατί αυτά διασώζουν στην γλώσσα, και στους άλλους εκφραστικούς τρόπους του λαού, την ουσία των μύθων μας. Που κοιμούνται, ώσπου να γίνουν, και πάλι, Ιστορία.

Κωνσταντίνος Λ. Αθανασιάδης
Ιστορικός της Τέχνης/Εκπαιδευτικός



Ελληνικός Χορός

Στιγμιότυπο από την γιορτή της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Κέντρο Λονδίνου

Τάξη GCSE 2

Διδ. Δρ. Όλγα Φακατσέλη / Άννα Κατσούδα



Τι θυμάμαι από το σχολείο μου

Το ελληνικό σχολείο του Σαββάτου ήταν πάντα θυμάμαι σε ένα μεγάλο κτήριο στο Holland Park. Πάντοτε μου άρεσαν δύο μεγάλες γλάστρες που είχαν μέσα ελιές και έτσι μου θύμιζαν την Ελλάδα. Η αίθουσα που κάναμε μάθημα ήταν μεγάλη και βρισκόταν στο δεύτερο όροφο.

Στις γιορτές μαζευόμασταν όλοι στην μεγάλη αίθουσα του σχολείου. Λέγαμε τραγούδια και ποιήματα και μετά έπρεπε να μαζέψουμε τις καρτέκλες. Έτσι μας έλεγε ο Διευθυντής του σχολείου.

Το σχολείο αυτό είχε μεγάλη αυλή. Οι γονείς μας άφηναν εκεί τα αυτοκίνητά τους και εμείς παίζαμε μετά το μάθημα μπάλα, κρυφτό και κυνηγητό. Ήταν πιο μεγάλο από αυτό που έχουμε τώρα, αλλά ήταν και πολύ πιο μακριά από το σπίτι μου.

Είχα πολλούς φίλους και φίλες, με καλύτερη την φίλη μου τη Lucy, που τότε ερχόταν στο ελληνικό μάθημα. Όλοι μας μεγαλώσαμε τώρα πια αλλά εγώ ακόμη θυμάμαι τον εαυτό μου πολύ πιο μικρή. Είμαι πλέον στο επίπεδο GCSE και σε λίγα χρόνια δε θα πηγαίνω πια στο ελληνικό σχολείο το οποίο όμως πάντα θα θυμάμαι με αγάπη και νοσταλγία.

Ελεάννα Πίσσα

Όταν πρωτοάρχισα το ελληνικό σχολείο

πριν από τρία χρόνια θυμάμαι ότι ήμαστε αναγκασμένοι να κάνουμε μάθημα στην ίδια αίθουσα δύο τάξεις. Τώρα, δυο χρόνια μετά, το σχολείο έχει μεταφερθεί σε ένα καινούριο κτήριο και η κάθε τάξη κάνει μάθημα σε καινούριες ωραίες αίθουσες. Επίσης έχουμε πολύ περισσότερες διευκολύνσεις από εκείνες στο παλιό σχολείο, όπως για παράδειγμα φωτοτυπικό μηχάνημα. Αυτό ωστόσο που θυμάμαι περισσότερο από τις πρώτες μέρες στο σχολείο ήταν ότι έγινα αμέσως φίλη με τους συμμαθητές μου και ότι όλα τα παιδιά ήταν πολύ φιλικά και ευγενικά.

Νίνα Ιωσηφίδου



GCSE 2

Η αγαπημένη μου ανάμνηση

από το ελληνικό σχολείο είναι από την ηλικία των πέντε μου χρόνων. Θυμάμαι που ξύπνησα το πρώτο πρωί στις οκτώ για να ετοιμαστώ. Πήρα το πρωινό μου και μετά μαζί με τον πατέρα μου πήραμε το λεωφορείο...

Θυμάμαι τη δασκάλα μου να μας μαθαίνει τα πρώτα γράμματα. Εκείνη την πρώτη μέρα έκανα φίλιες, τραγούδησα και χόρευα και θυμάμαι ζωγράφισα κάτι για τη μητέρα μου. Στο διάλειμμα έπαιξα με τους καινούργιους μου φίλους ενώ οι δάσκαλοί μας μάς παρακολουθούσαν μ' ένα μεγάλο χαμόγελο.

Μου αρέσει που ακόμα και σήμερα έρχομαι στο ελληνικό σχολείο αλλά όχι τόσο όσο αρέσει στην αδελφή μου! Μου θυμίζει τον εαυτό μου όταν ήμουν μικρότερη έτσι όπως με σέρνει από τον ύπνο κάθε Σάββατο για να πάμε στο ελληνικό σχολείο!

Αναστασία Αρούκατος



Το σχολείο μας

Τάξη AS / A Level

Διδ.: Αλεξάνδρα Σαμαρά

Σήκωωωωωω Αλέξανδρε, Γκαμπριέλα, Δημήτρη, Ελίζα, Κρίστιαν, Μαριάνθη, Μαρίνα, Νικόλα, Παναγιώτη, Παύλο!
Ελληνικό Σχολείο!



Ωχ!!! Σάββατο σήμερα, πρέπει να πάω;;;;;

Κάθε βδομάδα πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο της Αγίας Σοφίας. Πηγαίνω εκεί, για να μάθω να μιλάω και να γράφω Ελληνικά. Επίσης, με βοηθάει να γνωρίσω νέα πρόσωπα, να κάνω καινούριους φίλους. Μαθαίνω για την ελληνική και την κυπριακή κουλτούρα και ιστορία και στο τέλος, ελπίζω, να πάρω και ένα A Level, που θα με βοηθήσει στις αιτήσεις μου για το αγγλικό Πανεπιστήμιο.

Πρέπει να ομολογήσω, βέβαια, ότι οι γονείς μου με αναγκάζουν να πάω στο ελληνικό σχολείο. Αν δεν πάω εκεί, με βάζουν και κάνω δουλειές στο σπίτι, που δε θέλω καθόλου να κάνω. Οι γονείς μου αγαπούν την ελληνική γλώσσα και κουλτούρα πολύ! Τι να κάνουμε;

Παναγιώτης Αντωνίου

Πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο, γιατί θέλω να μάθω να μιλάω καλά Ελληνικά. Όταν πηγαίνω στην Ελλάδα, θέλω να μιλάω Ελληνικά με τους συγγενείς και τους φίλους μου. Τα Ελληνικά είναι η δεύτερή μου γλώσσα και θέλω να την ξέρω καλά.

Στο ελληνικό σχολείο, επίσης, έρχομαι σε επαφή με την ελληνική κουλτούρα, μαθαίνω για τα ελληνικά έθιμα, την ιστορία, που πιστεύω ότι είναι σημαντικό για το μέλλον.

Αλέξανδρος Λεωνίδας

Εγώ πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο, για να μπορέσω να μάθω την ελληνική γλώσσα και για την ελληνική κουλτούρα, τα ήθη και τα έθιμα, την ιστορία και τη θρησκεία της πατρίδας μου. Πιστεύω πως αξίζει να πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο το Σάββατο, παρά το ενοχλητικό πρωινό ξύπνημα και τη θυσία τεσσάρων ωρών. Εκεί γνωρίζω καινούρια πρόσωπα και κάνω φίλους παιδιά, που έχουν την ίδια καταγωγή με εμένα. Μιλώ επίσης Ελληνικά, πράμα που δεν μπορώ να κάνω μέσα στη βδομάδα, στο αγγλικό σχολείο.

Τα μαθήματα είναι ενδιαφέροντα, πέρα από τη γλώσσα κάνω λογοτεχνία και ιστορία της Ελλάδας και της Κύπρου, οι δάσκαλοι είναι έμπειροι και φιλικοί μαζί μας και, γενικά, η ατμόσφαιρα είναι ελαφριά, περνάω τέλεια! Το καλύτερο από όλα είναι ότι στο τέλος παίρνεις και ένα πτυχίο, που θα σε βοηθήσει στις αιτήσεις σου στο αγγλικό πανεπιστήμιο!

Δημήτρης Αποστολόπουλος

AS / A Level



Εγώ πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο, επειδή είμαι Ελληνίδα. Οι Αγγλίδες ξέρουν Αγγλικά, οι Γαλλίδες Γαλλικά, εγώ θέλω να μάθω Ελληνικά. Κάθε καλοκαίρι, Πάσχα και Χριστούγεννα πηγαίνω στην Ελλάδα και, αν δεν πηγαίνα στο ελληνικό σχολείο, δε θα μπορούσα να επικοινωνήσω με τις φίλες μου, τα ξαδέλφια μου και την υπόλοιπη οικογένειά μου. Στο σχολείο μαθαίνω και για την ελληνική κουλτούρα και μπορώ να πάρω πτυχία, που θα με βοηθήσουν αργότερα στο Πανεπιστήμιο.

Τα Ελληνικά για μένα είναι ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα στη ζωή μου.

Μαρίνα Κανελλοπούλου

Το ελληνικό σχολείο για μένα είναι χώρος παιδείας και χώρος όπου φτιάχνω φίλιες, με τους συμμαθητές και τους δασκάλους μου. Πολλοί από εμάς δε θέλουμε να σηκωνόμαστε από τα ξημερώματα κάθε Σάββατο και να τρέχουμε να προλάβουμε το σχολείο.

Υπάρχουν όμως πολλά πλεονεκτήματα. Όχι μόνο μαθαίνω μία ακόμη γλώσσα, που είναι η γλώσσα της μητέρας μου, αλλά στο τέλος θα έχω κι ένα επιπλέον GCSE και A Level, πράγμα που θα με βοηθήσει στο Πανεπιστήμιο και στη δουλειά αργότερα. Πολλές επιστήμες έχουν τις ρίζες τους στην Ελλάδα και πολλές λέξεις, αγγλικές, προέρχονται από τις ελληνικές. Με τις διάφορες συγκρίσεις το μάθημα γίνεται ενδιαφέρον.

Κάτι άλλο που κάνει το ελληνικό σχολείο ενδιαφέρον είναι το ότι συναντάω εκεί διάφορους χαρακτήρες και μαθαίνω για τους διάφορους τρόπους των ανθρώπων. Τελικά αξίζει να θυσιάσω το πρωινό του Σαββάτου!

Κρίστιαν Ozbek

Γεννήθηκα στην Αθήνα και πέρασα κάποια χρόνια εκεί. Εκεί κατάλαβα πως η ελληνική γλώσσα και ο ελληνικός πολιτισμός είναι από τους πιο αρχαίους του κόσμου. Η τέχνη η ελληνική, λογοτεχνία, αρχιτεκτονική, γλυπτική, ίχνη της Ελλάδας υπάρχουν παντού, γιατί όλος ο κόσμος έχει επηρεαστεί από τον πολιτισμό των Ελλήνων.

Τώρα που μένω στο Λονδίνο πιστεύω πως δεν πρέπει να χάσω τις γνώσεις μου και την κουλτούρα μου την ελληνική, επειδή αγαπώ την πατρίδα μου. Πιστεύω επίσης πως δεν πρέπει να ξεχάσω την μητρική μου γλώσσα.

Μαριάνθη Μπακλαβά

Κάθε Σάββατο, από πολύ μικρή ηλικία, έπρεπε να ξυπνάω πολύ νωρίς το πρωί και να πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο. Τις Παρασκευές δεν μπορούσα να παίξω με τις φίλες μου, έπρεπε να κάνω την εργασία μου για το ελληνικό σχολείο, και αυτό με εκνεύριζε. Δεν καταλάβαινα γιατί έπρεπε να πάω και έκλαιγα σχεδόν κάθε φορά.

Κάθε καλοκαίρι πηγαίνω στην Ελλάδα. Τώρα καταλαβαίνω ότι, αν δεν πηγαίνα στο ελληνικό σχολείο, δε θα μπορούσα να επικοινωνήσω με κανέναν στην Ελλάδα ούτε να καταλάβω τον τόπο και τον τρόπο ζωής. Γι' αυτό πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο. Πηγαίνω για να μπορώ να απολαύσω την Ελλάδα.

Ελίζα Wylleman

AS / A Level

Υπάρχουν πολλοί λόγοι για τους οποίους πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο, το οποίο, πρέπει να ομολογήσω, το απολαμβάνω, παρά το γεγονός ότι πρέπει να ξυπνάω νωρίς και το πρωί του Σαββάτου. Ο κυριότερος είναι το ότι, κατά τη γνώμη μου, πρέπει ο καθένας να γνωρίζει την καταγωγή του, να μιλάει τη γλώσσα των προγόνων του, να ξέρει την ιστορία της πατρίδας του. Εγώ προσωπικά πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο γι' αυτούς τους λόγους. Έτσι μαθαίνω να ζω σε ένα ελληνικό περιβάλλον μακριά από την Ελλάδα και την Κύπρο. Το ελληνικό σχολείο με έχει βοηθήσει να καταλάβω ποια είμαι και αυτό είναι σημαντικό για τη ζωή μου τώρα αλλά και στο μέλλον.

Νικόλα Μιχαηλίδη

Κάθε Σάββατο πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο, για να μάθω καλύτερα τα Ελληνικά. Αυτή τη χρονιά κάνω τα A Level και πιστεύω πως αυτό θα με βοηθήσει να μπω πιο εύκολα στο αγγλικό πανεπιστήμιο, όπου θέλω να σπουδάσω δημόσιες σχέσεις και ξένες γλώσσες. Όταν ξέρεις ξένες γλώσσες μπορείς και επικοινωνείς με άλλους ανθρώπους από άλλες χώρες του κόσμου.

Τα Ελληνικά είναι, κατά τη γνώμη μου, μία από τις πιο σημαντικές γλώσσες, η βάση πολλών άλλων γλωσσών και χαίρομαι που τα μαθαίνω. Είναι επίσης η γλώσσα του πατέρα μου και το θεωρώ σημαντικό να μπορώ να επικοινωνώ με τους συγγενείς μου κάθε φορά που επισκέφτομαι την Ελλάδα. Χαλάλι το πρωινό ξύπνημα του Σαββάτου!

Γκαμπριέλα Χοντρογιάννη

Έρχομαι στο ελληνικό σχολείο, για να μάθω Ελληνικά και να γνωρίσω άλλα μέλη της ελληνικής κοινωνίας του Λονδίνου και μάλιστα της ηλικίας μου. Αν και τα μαθήματα της γλώσσας είναι πολύ σημαντικά για μένα, αυτά που μαθαίνω για τον ελληνικό τρόπο ζωής και την ιστορία της υπέροχης πατρίδας είναι πολύ πιο σημαντικά, επειδή μου δίνουν την ευκαιρία να βαπτιστώ στο πνεύμα του ελληνικού λαού.

Παύλος Λαδάς



Έκτη Τάξη

Διδ.: Κωνσταντίνος Λ. Αθανασιάδης



Το παιχνίδι δεν είναι μόνο μέσο διασκέδασης και εκτόνωσης. Οι μαθητές της έκτης τάξης σας προτείνουν μερικές διασκεδαστικές δραστηριότητες που ακονίζουν το μυαλό και πλουτίζουν το λεξιλόγιο.



Το Λεξότρενο

Όλοι πρέπει να καθήσουν σε μια σειρά. Έπειτα, το πρώτο άτομο στη σειρά λέει μια λέξη στα Ελληνικά και οι επόμενοι πρέπει να πούν άλλες λέξεις για να φτιάξουν μια σωστή πρόταση με νόημα. Ο κάθε παίκτης έχει μόνο πέντε δευτερόλεπτα για να βρει μια λέξη που να ταιριάζει με την προηγούμενη. Όποιος δεν βρει μια λέξη ή κάνει λάθος, χάνει.

Σταύρος Φιλιππίδης

Οι Διάλογοι

Στην τάξη μας παίζουμε διάφορα παιχνίδια διαλόγου στα Ελληνικά. Σηκωνόμαστε στον πίνακα και μιλάμε ανά δύο μπροστά στην τάξη. Αυτοσχεδιάζουμε μια κατάσταση π.χ. μια γιορτή, σχολείο, ψώνια, επίσκεψη, γραφείο κ.α. Μερικές φορές είμαστε τρία παιδιά. Όταν παίζουμε εστιατόριο το ένα παιδί κάνει τον σερβιτόρο και τα άλλα δύο τους πελάτες. Φτιάχνουμε πρόχειρους καταλόγους με αστείες τιμές και παραγγέλνουμε τα φαγητά.

Κωνσταντίνα Ηροδότου

Η Λεξομπάλα



Όλα τα παιδιά κάνουμε κύκλο στη μέση της τάξης, αλλά μακριά από παράθυρα, προβολείς, και άλλα πράγματα αξίας. Το παιδί που κρατάει την μπάλα λέει μια λέξη και περνάει γρήγορα την μπάλα σε ένα άλλο παιδί που πρέπει να πει μια άλλη σωστή λέξη στα Ελληνικά μέσα σε πέντε δευτερόλεπτα. Αν δεν βρεί μια λέξη ή την προφέρει λάθος, χάνει και βγαίνει από το παιχνίδι.

Πέτρος Τσατσάμης-Cooper

Το Αντιθετόλεξο

Δύο παιδιά σηκώνονται όρθια και στέκονται το ένα απέναντι στο άλλο. Το πρώτο λέει μια λέξη και το άλλο πρέπει αμέσως να πει το αντίθετό της, π.χ. καλός-κακός, άσπρο-μαύρο, κ.τ.λ. Αν δεν απαντήσει σε πέντε δευτερόλεπτα χάνει και στη θέση του παίζει ένα άλλο παιδί. Ο τελευταίος είναι ο νικητής γιατί ξέρει τις περισσότερες λέξεις. Στη διάρκεια του παιχνιδιού συζητάμε συχνά αν δεχόμαστε ή όχι μια λέξη ως αντίθετη μιας άλλης.

Νίκος Ιωσηφίδης

Έκτη Τάξη

Παίζω και Μαθαίνω

Το Αρθρόλεξο

Για να παίξεις αυτό το παιχνίδι κάποιος λέει ένα άρθρο και ο επόμενος πρέπει να πεί μια λέξη στο ίδιο γένος. Έχεις χρονικό περιθώριο πέντε δευτερόλεπτα. Αν δεν την βρείς βγαίνεις από το παιχνίδι. Αυτό γίνεται για δύο γύρους ώσπου ο πρώτος να αλλάξει το άρθρο. Αυτός που μένει τελευταίος είναι ο νικητής.

Αλέξανδρος Λεβέντης-Τακάκης

ο
η το
οι τα

Τρέχω
Έτρεχα
Έπεσα
Χτύπησα
Έκλαψα
Τα έχω κάνει
θάλασσα

Το χρονοπαιχνίδι

Ένα παιδί λέει ένα ρήμα στον ενεστώτα χρόνο. Για παράδειγμα 'βλέπω'. Το άλλο παιδί λέει τον αόριστο, για παράδειγμα 'είδα'. Το επόμενο παιδί λέει τον μέλλοντα 'θα δώ' ή 'θα βλέπω'. Μετά το ρήμα αλλάζει. Το κάθε παιδί έχει πέντε δευτερόλεπτα για να πεί τον σωστό χρόνο. Η σειρά είναι: Ενεστώτας, Παρατατικός, Αόριστος, Μέλλοντας, Παρακείμενος, Υπερσυντέλικος.

Σόφη Peachey

Το Σπασμένο Τηλέφωνο

Το πρώτο παιδί λέει ψιθυριστά στο αυτί του επόμενου μια λέξη. Εκείνο την λέει στον επόμενο και πάει λέγοντας. Ο τελευταίος πρέπει να την πεί δυνατά για να δούμε αν είναι η ίδια με την οποία ξεκίνησε το παιχνίδι. Σχεδόν ποτέ δεν μένει η ίδια και συχνά η καινούρια λέξη είναι ακατανόητη.

Ολίβια Παντελίδη



Πέμπτη Τάξη

Διδ.: Βασίλειος Σάκκος



Τα παιδιά της Προδημοτικής



ΜΑΘΑΙΝΩ



ΓΡΑΦΟΥΔΙΑ
ΑΡΙΘΜΟΤΣ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ! ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΑΙΜΙΛΙΑ

ΓΚΑΜΠΡΙΕΛΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΜΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝΤ
ΠΟΛΥ

ΠΟΛΥ ΑΡΕΣΟΥΝΤ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



ΑΝΘΙΤΤΩ

ΣΥΝΘΙΑ

ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΛΕΝΑ

ΦΡΑΝΤΕΣΚΑ

ΝΑΤΑΛΥ

ΖΟΗ

great
songs!



ΕΙΡΗΝΗ

ζωγραφίζουν το σχολείο μας.

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΓΟΥΜΙΑΜ

ΘΟΜΑΣ



ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΜΟΥ
ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΩΝΩ

ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ
ΝΑ ΜΑΘΩΝΩ
ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ



ΤΕΦΑΝΟΣ



ΕΚΤΟΡΑΣ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ
ΠΑΙΞΩ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



ΣΕ

ΑΝΑΜΠΕΛ



Πέμπτη Τάξη

Πέμπτη Τάξη



Ζυγώνοντας το τέλος της σχολικής χρονιάς και κάνοντας μια ελαφρώς νοσταλγική αποτίμηση της, τα σκίτσα που κοσμούν αυτές τις δύο σελίδες, αποτελούν το πλέον αρμόζον δυίλισμα του χρόνου σ' αυτήν, την Πέμπτη τάξη του Ελληνικού σχολείου. Όλα τα παιδιά της τάξης δουλεύοντας αρμονικά και με έντονη αίσθηση ομαδικότητας, διοχέτευσαν την δημιουργικότητά τους σε σκίτσα που παραθέτουμε εδώ αλλά και σε σενάρια που γράψαμε στη τάξη και που αποτελούν τα προσχέδια για μελλοντικές συνέχειες αφηγηματικής εικονιστόρησης. Περιγράφο-

ντας μια περιπέτεια στα πλαίσια των μαθημάτων μας με ανθρωπομορφικούς χαρακτήρες (τους εαυτούς τους ως μυθικά ζώακια που διάλεξαν τα ίδια και τον δάσκαλο τους ως λιοντάρι), τα παιδιά συνδυάζουν τα στοιχεία που τα βοηθούν να χαίρονται την καθημερινότητα του ελληνικού σχολείου αλλά και να κατανοούν την χρησιμότητά του: την άμιλλα αλλά και την κοινή προσπάθεια με τους φίλους και συμμαθητές τους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, την Κατανόηση τόσο της ελληνικής γλώσσας αλλά και της ελληνικής κουλτούρας, πέρα από τα όρια της αναγκαιότητας, αλλά στο πλαίσιο του βιώματος πλέον, μέσα στην κοινότητα.

Βασίλειος Σάκκος



Τετάρτη Τάξη

Διδ.: Ιφιγένεια Γιανναδάκη

Οι φίλοι μου στο ελληνικό σχολείο

Στο ελληνικό σχολείο όλα τα παιδιά της τάξης μου παίζουμε μαζί και χαιρόμαστε να κάνουμε γλώσσα και να παίζουμε μαζί στο διάλειμμα. Τρώμε και παίζουμε κυνηγητό και άλλα παιχνίδια στο διάλειμμα με τις φίλες μου, την Εύα, τη Νεφέλη, τη Μαρίνα και τη Στεφανία, αλλά και με τα αγόρια. Απολαμβάνουμε πολύ τα μαθήματα της μουσικής και μαθαίνουμε πολλά τραγούδια με τον δάσκαλο της μουσικής, ελληνικά και κυπριακά που τα τραγουδάμε στις σχολικές γιορτές. Ακόμη μαθαίνουμε πολλούς χορούς, ελληνικούς και κυπριακούς με την δασκάλα του χορού και οι γονείς μας καμαρώνουν στις γιορτές του σχολείου μας. Τέλος, το ελληνικό σχολείο έχει πολλά παιδιά και αποκτούμε καινούριους φίλους. Στο ελληνικό σχολείο έχω βρεί πολλούς και καλούς φίλους.

Marianna Papanastassiou-Jekins



Το όνομά μου είναι Παναγής και ο καλύτερος φίλος μου στο ελληνικό σχολείο είναι ο Μιχάλης. Ο Μιχάλης είναι έντεκα χρόνων και κάθεται δίπλα μου στο θρανίο. Μου αρέσει να παίζω μαζί του στο διάλειμμα. Κάθε Σάββατο παίζουμε ποδόσφαιρο στην αυλή του σχολείου με τον Μιχάλη και με τον αδερφό μου τον Ανδρέα, και τις περισσότερες φορές κερδίζω. Επίσης, μου αρέσει να τραγουδάω μαζί με τα άλλα παιδιά και με τον δάσκαλο της μουσικής, ελληνικά τραγούδια και να λέμε ποιήματα στις γιορτές του σχολείου. Τέλος, μου αρέσει να κάνω πολλές πλάκες και να τρομάζω τον Μιχάλη.

Panayis Crunic

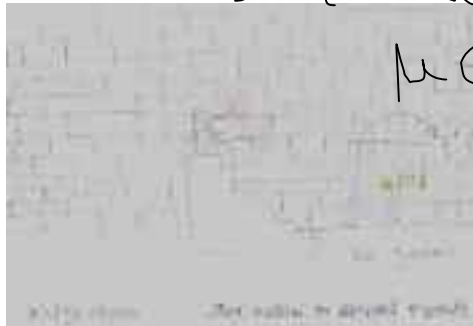
Έχω πολλούς φίλους στο ελληνικό σχολείο αλλά ο καλύτερος φίλος μου είναι ο Παναγής. Είναι δέκα χρόνων όπως κι εγώ και καθόμαστε στο ίδιο θρανίο. Είμαστε μόνο δύο αγόρια στην τάξη και είμαστε πολύ αγαπημένοι. Μας αρέσει να παίζουμε μαζί στο διάλειμμα ποδόσφαιρο με τα άλλα παιδιά και να τρώμε μαζί το κολατσιό μας. Μερικές φορές παίζουμε κυνηγητό αλλά πιο πολύ μπάλα. Πιο πολύ απ' όλα μου αρέσει να κανω πλάκες και αστεία με τον Παναγή και να γελάμε.

Michalis Vanezis

Τρίτη Τάξη

Διδ.: Γκέλη Σαλαμούρα

ΕΙΣ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΜΑΘΑΙΝΩ



να



γράφω

διαβάζω



μιλώ



χορεύω



Τρίτη Τάξη

τραγουδάω



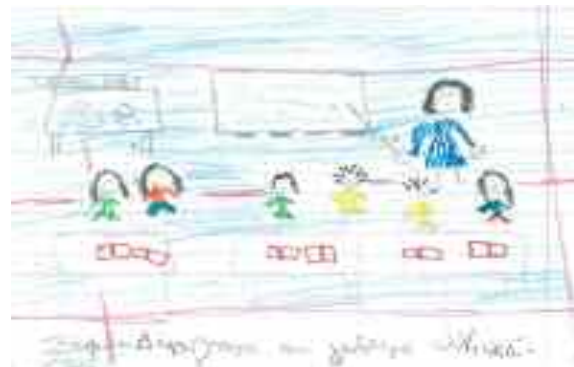
Γράφω



παίζω



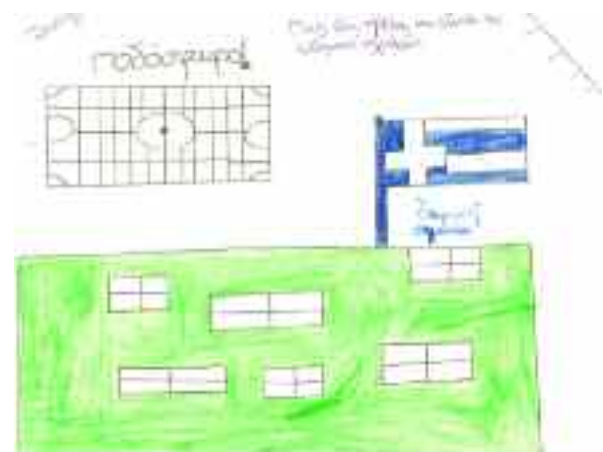
συνεργάζομαι



συν
Με τρέχω

Δευτέρα Τάξη

Διδ.: Αμαρυλλίς Τσέγκου

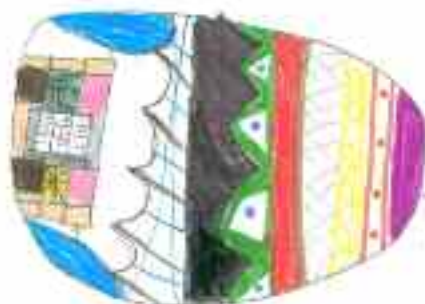


Δευτέρα Τάξη



Πρώτη Τάξη

Διδ.: Μαρία Παπαστεργίου
Βοηθός: Παναγιώτα Αθανασίου



Πρώτη Τάξη



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑ



Τάξη GCSE 1

Διδ.: Θωμάς Χατζηδάβαρης



Μου αρέσει το Ελληνικό Σχολείο γιατί θέλω να ξέρω Ελληνικά. Πηγαίνω στο σχολείο εδώ και πολλά χρόνια. Απ'όλα τα θέματα μου αρέσει πιο πολύ η γραμματική και κυρίως τα ρήματα. Η ελληνική γλώσσα είναι πολύ διαφορετική από την αγγλική και αυτό με συναρπάζει αν και πολλές φορές με δυσκολεύει.

Επίσης, έχω μάθει να χορεύω παραδοσιακούς ελληνικούς χορούς και να τραγουδώ ελληνικά τραγούδια. Θυμάμαι όταν ήμουν μικρότερη ένα βίντεο που είδαμε στο σχολείο για τον λαγό και την χελώνα. Τα δυο ζώα κάνουν έναν αγώνα για να δουν ποιο τρέχει πιο γρήγορα. Η χελώνα ήρθε πρώτη στον αγώνα γιατί ο λαγός κοιμήθηκε. Αυτή η ιστορία μου έκανε πολλή εντύπωση και την θυμάμαι ακόμα.

Χρυσούλα Αναστασοπούλου

Πηγαίνω στο Ελληνικό Σχολείο τα τελευταία 8 χρόνια και με ευχαριστεί πάρα πολύ γιατί σε όλο αυτό το διάστημα έχω μάθει πάρα πολλά για την πατρίδα μας. Ο δάσκαλος μου, ο κύριος Θωμάς είναι ο τέταρτος δάσκαλος που είχα όλα αυτά τα χρόνια και με βοήθησε να μάθω πολλά νέα πράγματα. Μου αρέσει που οι δάσκαλοι στο Σχολείο είναι πολύ φιλικοί μαζί μας και μας συγχωρούν τα όποια λάθη ή σκανδαλιές κάνουμε.

Περιμένω πως και πως κάθε βδομάδα να έρθει το Σάββατο για να παω στο σχολείο, να συναντήσω τους φίλους-συμμαθητές μου, να καθήσουμε στα ίδια θρανία, να κάνουμε μάθημα, να περάσουμε όμορφα. Ειλικρινά έχω πολύ όμορφες αναμνήσεις από το ελληνικό σχολείο και είμαι τυχερός που πηγαίνω σε αυτό.

Γεώργιος Αλεξίου

Θυμάμαι τότε που ήμασταν στο προηγούμενο κτίριο του Ελληνικού Σχολείου, στο Holland Park, όταν κατά τη διάρκεια ενός διαλείμματος παίζαμε ποδόσφαιρο με τον αδερφό μου, τον Αντώνη και τον Κωνσταντίνο η μπάλα κατά λάθος εκτοξεύθηκε στην οροφή του σχολείου και ανεβήκαμε προσπαθώντας να την βρούμε. Επί δέκα λεπτά δεν βρίσκαμε τίποτα, αλλά κατόπιν διαπιστώσαμε ότι αυτή είχε πέσει πίσω από τη στέγη, σε μια περιοχή που απαγορευόταν να πάμε. Όμως αυτή η απαγόρευση δεν στάθηκε ικανή για να μας σταματήσει.

Έτσι, σκαρφαλώσαμε πάνω στη στέγη και κατόπιν κατεβήκαμε από τη πίσω πλευρά του σχολείου. Στο δρόμο ωστόσο της επιστροφής ο επιστάτης μας είδε και άρχισε να μας φωνάζει σαν τρελός! Εμείς αρχίσαμε να τρέχουμε πανικόβλητοι και αυτός μας πέταξε μια σκούπα που κρατούσε στα χέρια! Ευτυχώς αστόχησε και εμείς τρέξαμε γρήγορα πίσω στο σχολείο γελώντας πολύ με ό,τι μας είχε μόλις συμβεί. Αυτό ήταν σίγουρα κάτι που θα θυμάμαι για πάρα πολλά χρόνια στο μέλλον από τα χρόνια μου στο Ελληνικό Σχολείο.

Francois Costa



Τάξη GCSE 1

Οι αναμνήσεις μου από το Ελληνικό Σχολείο πολλές και ποικίλες...τι να πρωτοθυμηθώ; Θυμάμαι ότι στις αρχές, όταν πρωτοξεκίνησα βαριόμουν πάρα πολύ και νύσταξα γιατί μέσα στην εβδομάδα περίμενα πως και πως τότε θα ερχόταν το Σαββατοκύριακο για να ξεκουραζόμουν, αλλά φυσικά όταν το πρωί του Σαββάτου μας ξυπνούσε ο πατέρας μου για να μας πάει με τον αδερφό μου στο σχολείο ο γλυκός ύπνος ήταν πια...ανάμνηση.

Όμως πολύ γρήγορα άρχισε να μου αρέσει το σχολείο, και πάρα πολύ μάλιστα και δεν έβλεπα την ώρα να έρθει το Σάββατο για να ξαναπάω, να ξαναβρεθώ με τους συμμαθητές μου, να παίζουμε, να γελάσουμε. Πολλές φορές οι δάσκαλοι και οι δασκάλες μου με μάλωναν γιατί ήμουν πολύ ζωηρός και άτακτος αλλά τους αγαπούσα πολύ γιατί ήξερα ότι το έκαναν από αγάπη και ότι είχαν δίκιο.

Οι πιο ευχάριστες ώρες ήταν αυτές του διαλείμματος που παίζαμε μπάλα, αλλά και οι σχολικές γιορτές που διαβάζαμε ποιήματα, κάναμε σκετσάκια και χορεύαμε. Τελικά είμαι πολύ τυχερός που παω σε αυτό το σχολείο και ευχαριστώ τους δασκάλους μου για όσα με έμαθαν και την υπομονή τους. Ανυπομονώ να ζήσω και άλλες αξέχαστες στιγμές στο μέλλον!



Alexandre Costa

Το Ελληνικό Σχολείο είναι μοναδικό. Πηγαίνω στο Ελληνικό σχολείο τώρα για πολλά χρόνια, από τότε που το πρωινό σχολείο ήταν στο HOLLAND PARK SCHOOL. Έχω πολλές θύμησες, το σχολείο θα είναι στην καρδιά μου, μέχρι και να γεράσω, με άσπρα μαλλιά. Τα αγαπημένα μου πράγματα στο σχολείο είναι η αυστηρή αλλά δίκαιη μέθοδος στο μάθημα, οι εκθέσεις που γράφουμε, και οι απλές αλλά βοηθητικές ασκήσεις που μας δίνει ο δάσκαλός μας ο κύριος Θωμάς. Όλη την εβδομάδα στο αγγλικό σχολείο δουλεύω πολύ σκληρά. Όταν έρχεται το Σάββατο και πηγαίνω στο Ελληνικό Σχολείο αισθάνομαι σαν να βρίσκομαι στην Ελλάδα, να αναπνέω το αεράκι της θάλασσας και γι αυτό πολλές φορές ίσως να είμαι αφηρημένη. Δεν θα το ξεχάσω ποτέ το Ελληνικό σχολείο με τους φίλους που γνώρισα και τους δασκάλους που με βοηθούν.

Ιωάννα Davies

Σάββατο πρωί, η ώρα είναι επτά και νοιώθω τόσο μα τόσο κουρασμένη...άλλη μια ώρα ύπνο δεν θα μου έκανε και τόσο μεγάλη διαφορά ή καλό σκέφτηκα. Πρέπει να σηκωθώ και για να παω στο Ελληνικό Σχολείο. Μερικές φορές θυμάμαι χαρούμενες στιγμές από το ελληνικό σχολείο και αυτές είναι που μου δίνουν δύναμη και λόγο για να το ξεκίνημα της νέας ημέρας.

Θυμάμαι τις σχολικές γιορτές και ειδικά τους Ελληνικούς Χορούς. Μου άρεσαν πάρα πολύ οι παραδοσιακοί χοροί και καθόλου δεν με δυσκόλευαν στο να τους μάθω. Είναι ένα πολύ μεγάλο κομμάτι της ελληνικής μας παράδοσης και αισθανόμουν πολύ περήφανη όταν τους χόρευα φορώντας μια παραδοσιακή στολή. Οι συγκεντρώσεις μετά το διάλειμμα για τη προσευχή ήταν εξίσου αξέχαστες. Ένοιθα ότι όλη η Ελλάδα μαζευόταν εκείνη την ώρα για να γιορτάσει τη δόξα της και για να προσευχηθεί για ένα καλύτερο αύριο.

Cecilia Appiah



ΣΧΟΛΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ
2010-2011

23 Οκτωβρίου 2010

Εορτασμός της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου 1940 στο θέατρο του Marylebone CE School for Girls, με απαγγελίες ποιημάτων, τραγούδια και παραδοσιακούς χορούς. Την χορωδία του σχολείου (Τάξεις Γ, Δ, Ε, ΣΤ, και GCSE 1&2) προετοίμασε και διηύθυνε ο Κ. Κριτσωνάκης, ενώ τους χορούς δίδαξε η Μ. Τζήμα. Ακολούθησε συνάντηση των διδασκόντων με τους γονείς των μαθητών.

18 Δεκεμβρίου 2010

Το Λονδίνο καλύφθηκε από πυκνό χιόνι. Το σχολείο μας εκκλησιάστηκε στον ναό της Αγίας Σοφίας και ακολούθησε η γιορτή των Χριστουγέννων στον χώρο της Κρύπτης. Μετά την λήξη της γιορτής δόθηκαν οι έλεγχοι προόδου των μαθητών για το πρώτο τρίμηνο.

8 Ιανουαρίου 2011

Η κοπή της βασιλόπιτας στο θέατρο του σχολείου.

29 Ιανουαρίου 2011

Αγιασμός από τον Πανοσ/το Αρχιμανδίτη κ. Θεωνά Μπακάλη για την εορτή των Τριών Ιεραρχών.

5 Μαρτίου 2011

Αποκριάτικη γιορτή στο Θέατρο του Σχολείου. Ξεχώρισαν οι στολές των μικρότερων μαθητών και οι χειροποίητες μάσκες των μεγαλύτερων.

20 Μαρτίου 2011

Το σχολείο μας γιόρτασε την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821 στο Ελληνικό Κέντρο Λονδίνου, με απαγγελίες ποιημάτων, τραγούδια της χορωδίας και παραδοσιακούς χορούς. Η γιορτή έκλεισε με την απονομή Επαίνων στους μαθητές και τις μαθήτριες που διακρίθηκαν για την επίδοση και τη διαγωγή τους.

9 Ιουλίου 2011

Κλείνει ο κύκλος των μαθημάτων του σχολικού έτους 2010-2011 με την ετήσια γιορτή αποχαιρετισμού για το καλοκαίρι, με απαγγελίες, τραγούδια και χορό. Στο τέλος της γιορτής επιδίδονται τίτλοι προόδου και διανέμεται το νέο τεύχος του περιοδικού (τ.11) το οποίο κρατάτε στα χέρια σας.

Το σχολείο της Αγίας Σοφίας θα ανοίξει ξανά το Σάββατο 10 Σεπτεμβρίου.

AUTUMN TERM

SPRING TERM

SUMMER TERM

10 Σεπτ. 2011 - 17 Δεκ. 2011

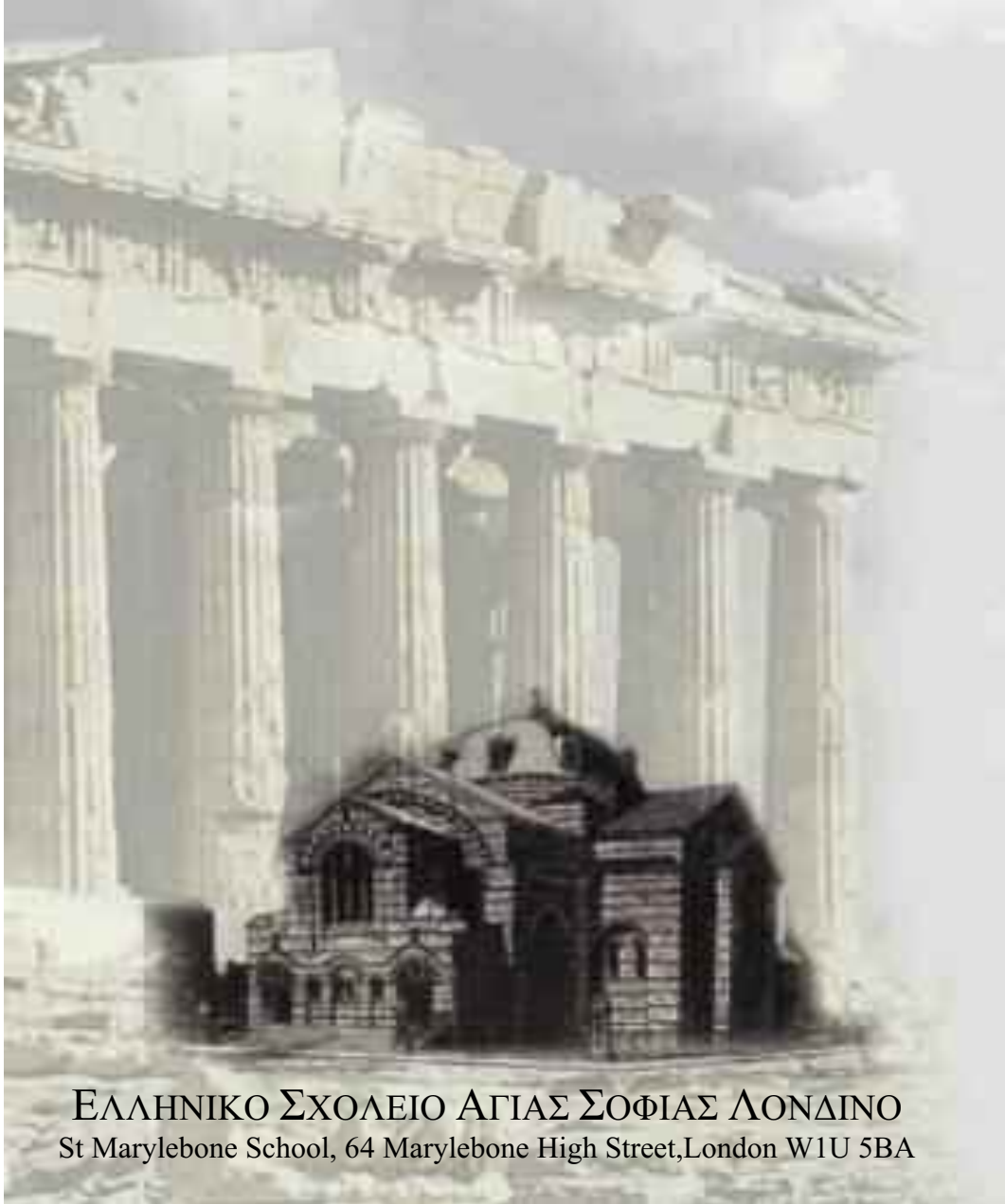
7 Ιαν. 2012 – 31 Μαρ. 2012

21 Απρ. 2012 – 7 Ιουλ. 2012

HALF TERM : 29 Οκτωβρίου 2011

HALF TERM: 18 Φεβρουαρίου 2012

HALF TERM: 9 Ιουνίου 2012



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΣΟΦΙΑΣ ΛΟΝΔΙΝΟ
St Marylebone School, 64 Marylebone High Street, London W1U 5BA